

MATERIA: Latín	HORAS SEMANALES: 3	CURSO: 4º ESO
RESUMEN DE OBJETIVOS Y COMPETENCIAS		
1.- Identificar y relacionar elementos de la morfología, sintaxis y léxico del latín en un nivel básico. 2.- Iniciarse en la interpretación y traducción de textos sencillos. 3.- Reflexionar, analizar y conectar las lenguas que el alumnado conoce, especialmente el castellano, con la lengua latina. 4.- Analizar textos adaptados del latín o textos sobre la cultura latina mediante una lectura comprensiva. 5.- Conocer la historia, costumbres, mitos... de la civilización romana a través de los textos traducidos. 6.- Buscar información sobre aspectos de la civilización romana, analizarla, constatar su pervivencia a lo largo de la historia y expresar dicho análisis de manera organizada e inteligible. 7.- Leer textos de algunos autores latinos, en versión adaptada, para conocer la literatura latina. 8.- Mejorar la expresión oral y escrita mediante el conocimiento del vocabulario y las estructuras gramaticales latinas. 9.- Reconocer y utilizar latinismos y expresiones latinas frecuentes del lenguaje coloquial. 10.- Adquirir un vocabulario mínimo. 11.- Desarrollar la creatividad con la recreación personal de los mitos a través del dibujo, la narración, monólogo... Participar en la <i>X Olimpiada del Mundo Clásico</i> organizado por la SEEC de Navarra. 12.- Desarrollar la autonomía –individual y colectiva- con actividades de lectura, investigación, relación... trabajando aspectos relativos a la cultura latina. Para ello, se utilizará la biblioteca del departamento y del centro y las herramientas proporcionadas por las nuevas tecnologías. 13.- Desarrollar la competencia digital a través del trabajo con la plataforma google <i>classroom</i> y otras.		
RESUMEN DE DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
MORFOLOGÍA Y SINTAXIS - El indoeuropeo. - Latín: lengua flexiva. - Nominativo y acusativo singular de la 1ª, 2ª y 3ª declinación. - Las conjugaciones latinas. - Las 3 personas del singular del presente indicativo: verbo <i>sum</i> y resto de conjugaciones. - Sintaxis casual elemental: sujeto, atributo y CD. - Oración simple. - Oración copulativa y transitiva. - Oración interrogativa directa. - Las circunstancias de lugar (I). CULTURA LATINA 1.- El pueblo romano y su marco geográfico. 2.- La vida cotidiana. La familia. 3.- La vida cotidiana. La casa. 4.- La ciudad. Pompeya. 5.- Divinidades romanas (I).	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS - Nominativo y acusativo plural de la 1ª, 2ª y 3ª declinación. - Ablativo de la 1ª, 2ª y 3ª declinación. - Las 3 personas del plural del presente indicativo. - Pret. Imperfecto y Pret. Perfecto indicativo. - Las circunstancias de lugar (II). - Oraciones subordinadas (I): temporales y causales CULTURA LATINA 6.- La sociedad romana. 7.- Ritos funerarios. La vida de ultratumba. 8.- Los espectáculos: el teatro y el anfiteatro. 9.- Divinidades romanas (II).	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS - Vocativo y dativo de la 1ª, 2ª y 3ª declinación. - Algunas formas de la 4ª y 5ª declinación. - El demostrativo <i>is, ea</i> . - Pronombres personales. - El superlativo - El infinitivo presente activo. - La enunciación del verbo latino. - Las circunstancias de lugar (III). - Oraciones subordinadas (II). CULTURA LATINA 10.- Las termas 11.- La educación. 12.- Etapas de la historia de Roma. 13.- Las instituciones políticas. 14.- Final de Pompeya. Redescubrimiento.

A lo largo de todo el curso:

TEXTOS sobre la historia, mitos, vida cotidiana, textos literarios adaptados...
LATINISMOS Y EXPRESIONES.

Se realizarán varias lecturas obligatorias. Los libros serán proporcionados por el departamento.

- *Guárdate de los idus* de Lola González.
- *El chico de la flecha* de Espido Freire (optativo).
- *Miles gloriosus* de Plauto
- Selección de capítulos de *Metamorfosis* de Ovidio (Vicens-Vives).

En el segundo trimestre se participará en la *X Olimpiada del Mundo Clásico*

- con el trabajo del mito *Filemón y Baucis*
- otros concursos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
PONDERACIÓN DE LA MATERIA		
Tipo de prueba / trabajo		%
1.- Pruebas escritas de la lengua y cultura latina (morfología nominal y/o verbal, cultura, léxico, libros de lectura...)		65
2.- Trabajo diario en clase		10
3.- Tareas y trabajos obligatorios (ejercicios, resúmenes...). Trabajos voluntarios		25
Para realizar la media es indispensable la calificación mínima de 5 en cada uno de los siguientes apartados: léxico y fonética, morfología nominal, morfología pronominal, morfología verbal, sintaxis, traducción, cultura latina y libros de lectura; tareas y trabajos. Los apartados no se compensan entre sí. Se valorará con un 0 las tareas y trabajos que tengan un origen fraudulento.		
PONDERACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS		
Tipo de ejercicio	Descripción	%
<i>Morfología</i>	Morfología nominal, pronominal y verbal.	40
<i>Sintaxis y traducción</i>	Análisis sintáctico de textos y traducción.	45
<i>Cultura latina</i>	Preguntas de desarrollo y definiciones de términos clave de los contenidos de cultura latina. Libros de lectura.	10
<i>Latinismos y etimologías</i>	Latinismos más frecuentes. Ejercicios de etimologías latín-castellano, castellano-latín.	5
PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN		
Tipo de contenidos	Descripción	
<i>Morfología</i>	Primer examen de la evaluación siguiente en el que aparezca uno o más de los contenidos de la columna de la izquierda. Quien supere la prueba, recupera este contenido -o contenidos- suspenso de la evaluación anterior.	
<i>Sintaxis y traducción</i>		
<i>Latinismos y etimologías</i>		
<i>Cultura latina</i>	Ejercicio específico y/o trabajo de los contenidos suspensos.	
<i>Tareas y trabajos</i>	Realización de las tareas y trabajos pendientes de la evaluación anterior.	
<i>Prueba extraordinaria (junio)</i>	El alumnado que no supere la evaluación final tendrá que realizar la prueba extraordinaria (junio) que incluye toda la materia. De los trabajos y tareas, debe tener realizado –y aprobado-, al menos, el 50%. [En "Ponderación de la materia" se especifican los porcentajes y la condición <i>sine qua non</i> para aprobar.] Nota: el alumnado que haya superado el apartado de <i>Cultura latina</i> en la evaluación final, no deberá repetirlo en la convocatoria extraordinaria.	
El desarrollo de los objetivos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables se encuentra en el Decreto Foral 24/2015, BON 127 de 2 de julio, Anexo ESO, páginas 31-32.		